

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.18.01 Русский язык»**

**Объем трудоемкости:** \_6 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм русского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов; навыков анализа конкретных языковых явлений; применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, способности осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- актуализировать знания, способствующие формированию необходимых лингвистических компетенций;
- формировать систему лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа;
- ознакомить с основными единицами языковых уровней русского языка и нормами их использования;
- обеспечить условия для применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, формирования опыта решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- способствовать способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения результатов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.18.01 «Русский язык» относится к обязательной части Блока 1 (2, 3 семестры).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, полученные знания и навыки будут востребованы при изучении дисциплин «Русский язык», «Теория и технология развития речи детей», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Практикум орфографии и пунктуации» и др., проведении учебных и производственных практик и подготовке к ГИА.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИОПК - 5.1. Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | <b>Знает:</b> основные понятия методологии исследовательской деятельности; основные категории психолого-педагогических исследований, функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> планировать исследовательскую деятельность; определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; определять систему контроля и оценки результатов на основе установленных требований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеет:</b> навыками разработки аппарата исследования в соответствии с установленными требованиями; навыками контроля и оценки деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИОПК - 5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования                                    | <b>Знает:</b> способы оценивания результатов образования и их инструментарий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> определять систему методов психолого-педагогических исследований; проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеет:</b> навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; навыками подбора и разработки диагностических методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИОПК - 5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися                       | <b>Знает:</b> способы оценивания результатов образования и трудности в обучении отдельной категории учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> осуществлять контроль обучения и коррекцию трудностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях; методами контроля и коррекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей современные предметные методики                                                                           | <p><b>Знает:</b> подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Русский язык» ; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс освоения учащимися программы русского языка в ходе уроков и во внеурочное время.</p> <p><b>Умеет:</b> определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения русского языка на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий.</p> <p><b>Владеет</b> умением определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения предмета учащимися средних классов.</p> |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-1. 2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий                                                     | <b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; состав и дидактические единицы содержания учебного предмета «Русский язык» с учетом возрастных особенностей учащихся.                              |
|                                                                                                                                                            | <b>Умеет:</b> определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания начального лингвистического образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Русский язык» с учетом возрастных особенностей учащихся. |
|                                                                                                                                                            | <b>Владеет</b> умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания лингвистического образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания предмета «Русский язык»      |
| ПК-3: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету                                                          | <b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания школьного учебного предмета.                                                                       |
|                                                                                                                                                            | <b>Умеет:</b> определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания литературного образования, состав и дидактические единицы содержания предмета, изучаемого в школе                                                     |
|                                                                                                                                                            | <b>Владеет</b> умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета.             |
| ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся.                       | <b>Знает</b> принципы отбора учебного содержания для обучения школьников русскому языку (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся).                                                                                                         |
|                                                                                                                                                            | <b>Умеет</b> осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников русскому языку(в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых)                                            |
|                                                                                                                                                            | <b>Владеет</b> знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания языка в школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности                   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №         | Наименование разделов (тем)           | Всего       | Количество часов  |           |    |                      |
|-----------|---------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|           |                                       |             | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                       |             | ЛК                | ПЗ        | ЛР | СР                   |
| 1         | 2                                     | 3           | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 2 семестр |                                       |             |                   |           |    |                      |
| 1         | Общие сведения о языке                | 5           | 2                 | -         | -  | 3                    |
| 2         | Лексикология. Фразеология             | 26          | 10                | 8         | -  | 8                    |
| 3         | Фонетика. Фонология                   | 24          | 8                 | 8         | -  | 8                    |
|           | Морфемика. Словообразование           | 22          | 8                 | 6         |    | 8                    |
|           | Итого:                                | 77          | 28                | 22        |    | 27                   |
| 3 семестр |                                       |             |                   |           |    |                      |
| 4         | Морфология                            | 42          | 16                | 12        | -  | 14                   |
|           | Синтаксис                             | 35          | 12                | 10        | -  | 13                   |
|           | Итого:                                | 77          | 28                | 22        | -  | 27                   |
|           | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | <b>154</b>  | <b>56</b>         | <b>44</b> | -  | <b>54</b>            |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР) | <b>8-</b>   | -                 | -         | -  |                      |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)        | <b>0,6</b>  | -                 | -         | -  | -                    |
|           | Подготовка к текущему контролю        | <b>53,4</b> | -                 | -         | -  | -                    |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине      | <b>216</b>  | -                 | -         | -  | <b>54</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (2, 3 семестры)**Автор :** доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.

